



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Sommaire :

- o Comment se rendre à Nantes ?
- o Adresse du musée naval Maillé-Brézé ?
- o Les consignes de sécurité
- o Présentation du musée :
 - L' Association Nantes Marine Tradition
 - Le Maillé-Brézé
- o Contenu de la visite découverte
- o Corrigé du quizz **Maillé-Brézé**
- o La bibliographie

Comment se rendre à Nantes :

Par Saint-Nazaire, prendre la N 471, direction PONTCHATEAU, SAVENAY, NANTES

Par Rennes, prendre la N 137, direction ANGERS, LE MANS, CAEN, NANTES

Par la Roche-sur-Yon, prendre D 763, direction MONTAIGU, L'HERBERGEMENT, NANTES

Adresse du musée naval Maillé-Brézé:

Quai de la Fosse

44 187 Nantes

Les consignes de sécurité :

Vous montez à bord d'un navire de guerre.

Vous ne trouverez pas à bord tout le confort et toutes les facilités de circulation qu'offre un navire de croisière.

Aussi pour votre sécurité, nous vous demandons lors de votre visite de prêter une attention toute particulière aux « pièges » suivants :

- Les passages de porte sont surélevés : levez le pied !
- Les hauteurs de plafond sont réduites : attention aux têtes !
- Les échelles sont raides : montez et descendez doucement en vous tenant bien aux rampes.
- Les passages sont étroits et souvent encombrés : prenez garde à ne pas accrocher vos vêtements et ne touchez pas aux interrupteurs.
- Certaines zones peuvent être en cours de réfection : faites attention à la peinture fraîche (normalement signalée).
- Les jours de pluie, les ponts sont glissants : ne courez pas !
- Les ponts extérieurs sont ceinturés d'un simple bastingage : ne vous penchez pas vers l'extérieur.



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Présentation du musée

L'association Nantes Marine Tradition :

L'Association est créée en 1988 par d'anciens marins qui faisaient partie de l'équipage du « Maillé-Brézé ». L'association est composée aujourd'hui de 40 adhérents, 150 membres et une vingtaine de bénévoles. Ce sont les adhérents et bénévoles qui réalisent les travaux de restauration et d'entretien du navire et qui proposent des idées pour améliorer chaque jour l'accueil des visiteurs. Certains sont amenés à réaliser eux-mêmes les visites guidées et à assurer l'accueil. L'association souhaite rendre accessible le bateau à tout public, faire connaître les métiers de la marine, les conditions de travail et la vie à bord.

Le Maillé-Brézé :

Le « Maillé-Brézé » est un escorteur d'escadre qui fut en service de 1957 à 1988 et qui appartenait à la **Marine Nationale Française**. Cet ancien bateau de guerre appartient aujourd'hui à l'association **Nantes Marine Tradition** et se situe dans le port de Nantes, en plein cœur de la ville. Par sa situation, le but est de rappeler que Nantes a été un des plus grands ports de France et ainsi dynamiser le quartier de l'île Baulieu et les bords de Loire. Le « Maillé-Brézé » fut déclaré monument historique en 1993, car il assure le souvenir du savoir-faire de la construction navale et des traditions de la marine d'avant.

Contenu de la visite découverte

Les mots et chiffres qui apparaissent en **rouge** correspondent aux mots manquants dans le livret élève. Il est possible de faire compléter les textes à trous par les élèves pendant ou après la visite guidée. Les phrases entre parenthèses sont des informations complémentaires n'apparaissant pas dans le livret élève.

Face à la maquette au 100ème

Historique :

Le « Maillé-Brézé » est ancien bateau de **guerre**. (Il fut construit à Lorient en **1953** et admis au service actif en 1957 = **53** ans).

Dimensions :

Le « Maillé-Brézé » mesure **132** mètres de long et **12,70** mètres de large.

La partie inférieure, sous la ligne de flottaison (Tirant d'eau) mesure **8,50** mètres et la partie supérieure, au-dessus de la ligne de flottaison (tirant d'air) mesure **25,80** mètres.

(Il pèse 3900 tonnes et peut atteindre une vitesse de maximale de 33 nœuds soit environ 65 km/h).

L'équipage :

Le dernier équipage présent sur le navire était de **277** personnes, **17** officiers dont le commandant, 100 **officiers mariniers** et 160 **marins**.

Le « Maillé-Brézé » fait partie d'une **escadre**, une série de bateaux qui se ressemblent tous. Il est le **septième** de cette série.



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Autre information !

Le « Maillé-Brézé » a été transformé durant sa carrière.

Au départ c'était un bateau de guerre spécialisé dans l'attaque des avions et des bateaux = **VERSION ANTI-AERIENNE**. Il était aussi plus court, **127** mètres de long.

La maquette qui se trouve face à vous et celle du « Maillé-Brézé » dans sa deuxième version = **VERSION ANTI-SOUS-MARINE**.

Pour cette nouvelle version on y ajoute un **malafon**, **6 tubes lance-torpilles** et un **lance-roquettes**.

Le hangar à MALAFON

Le **MALAFON** c'est l'assemblage d'une torpille à tête chercheuse et d'un planeur. C'est l'arme qui servait à attaquer les **sous-marins**. Dans le hangar il pouvait y avoir jusqu'à **13** malafons. Pour sortir le MALAFON, on le faisait avancer sur ses **rails** et la **porte** au fond s'ouvrait.

(Le malafon (**Marine Latécoère-constructeur- Fond marin**) 1er missile de la marine. Il mesure 6.15 mètres de long, 2.5 mètres d'envergure et pèse 1325 kg).

A savoir !

Sur un bateau on n'utilise pas les mots **GAUCHE** et **DROITE** !!

Sur le Maillé-Brézé on utilisait donc les termes **BÂBORD** et **TRIBORD**.

Pourquoi ??

Cela fait très longtemps que les marins emploient ces mots.

Pour que toi aussi tu puisses les utiliser, place toi en direction de l'avant du bateau (comme le guide) et dis **TRIBORD** pour la droite et **BABORD** pour la gauche.

La proue = L'avant du bateau

La poupe = L'arrière du bateau

La rampe de lancement :

La **rampe de lancement** est **pivotante**. C'est grâce à cette rampe que le **MALAFON** était projeté.

On lançait toujours le MALAFON sur **tribord**.

Avant d'aller sous l'eau pour attaquer un sous-marin, le MALAFON pouvait planer jusqu'à 15 kilomètres.

Le sonar remorqué :

C'est la partie blanche qui permettait d'**entendre** (identifier) les bruits sous l'eau, c'est lui qui détectait les sous-marins !

Les marins l'appelaient le **poisson**. Bien-sûr, on plongeait le **poisson** sous l'eau pour qu'il fonctionne!

Il faut que tu saches qu'il y a un **2nd sonar** à l'avant sous la coque.

Le R.A.M :



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Ou **Ravitailleur à la Mer** est l'appareil qui permettait de remplir les soutes à fuel.

Le Maillé-Brézé fonctionnait à la **vapeur** !

C'est le fuel qui va créer la vapeur en chauffant de l'eau.

La **baleinière des matelots** sur bâbord et la **vedette des officiers** sur **tribord**. Ces deux bateaux permettaient aux marins, aux officiers et au commandant de rejoindre le quai lorsque le « Maillé-Brézé » était trop grand pour rentrer dans un port.

Les **bombards** sont les bateaux de sauvetage. Une fois dans l'eau ils s'ouvraient automatiquement.

A l'intérieur on y trouvait nourriture, **fusées**, trousse de **secours** et une **radio**. (Les 16 bombards présentes sur le navire permettaient à tout l'équipage de survivre en pleine mer environ 24h).

Le canon de 20mm :

Il attaquait les avions et les bateaux. Pour l'utiliser il faut 3 hommes. Un qui **vise**, un autre qui **oriente** l'appareil et un troisième qui **recharge**. (Le canon de 20mm tire jusqu'à 900 m de portée).

Les tubes lance-torpilles :

Les torpilles placées à l'intérieur attaquait les bateaux mais aussi les sous-marins (elles pouvaient atteindre 300 mètres de profondeur).

Le P.C.A.S.M :

Le **Poste** de Commandement de **Sécurité** anti-sous-marine. Cette salle est en relation avec le **poisson** (sonar). Le **poisson** va donner des informations sur les sous-marins proches du Maillé-Brézé : la taille, la **vitesse** et la **distance**.

C'est sur ces écrans (orange) que les marins détectaient les sous-marins.

La passerelle :

C'est ici que se trouve le commandant, les marins le surnommaient le pacha.

En contrebas se trouvaient **2** hommes, un qui dirigeait le **bateau** (la barre) et un autre qui communiquait les ordres aux **machines**.

Le poste de veille : la date qui figure sur la **cloche** du Maillé-Brézé précise l'année de mise en service du bateau **1957**. (Aussi longtemps que cette cloche sera sur le bateau, aucun autre bâtiment ne pourra s'appeler le Maillé-Brézé.)

Le canon de 100mm :

Il attaquait les avions et les bateaux. Il est installé sur une **tourelle** pivotante dans laquelle circulaient les obus. Le canon pouvait tirer jusqu'à 15km en surface vers d'autres bateaux ou la côte et jusqu'à 8km en aérien, contre les avions.



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Lorsque cela était nécessaire, **3** hommes étaient à l'intérieur du canon. Deux canons de 100mm se trouvent sur le « Maillé-Brézé ».

Le lance-roquettes :

Il attaquait les **sous-marins**. Le lance-roquette contient **6** roquettes et il faut environ 15 secondes pour les lancer toutes. (Chacune d'elle peut atteindre jusqu'à 1.6 km).

Le poste d'équipage (avant) :

Dans sa première version, les marins se lavaient dans ces lavabos, ils nettoyaient aussi leur **linge**.

Les marins dormaient dans des **hamacs** et ils mangeaient dans cette même salle.

Pour sa deuxième version (**anti-sous-marine**), on installe des **bannettes** (lits superposés) et des casiers.

L'infirmierie :

1 médecin et 2 **infirmiers** se trouvaient à bord. Des lits à bascule étaient à la disposition des malades.

La cafétéria :

Elle n'apparaît qu'après la modification du Maillé-Brézé. Une télévision était à la disposition de l'équipage !

A bord, tout le monde mangeait la même chose, les marins mangeaient dans des **plateaux**.

La cuisine :

Une **dizaine** de cuisiniers et 1 **boulangier** travaillaient à bord. Les matelots avaient quelquefois au menu... des frites !!



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Livret pour l'enseignant)

Corrigé du quizz Maillé-Brézé

- o Quel âge a le Maillé-Brézé ? 63 ans
- o Le Maillé-Brézé est un ancien bateau de guerre ou de pêche ? Un ancien bateau de guerre
- o Combien y avait-il de personnes à bord ? 277 personnes
- o Quelles sont les 3 nouvelles armes apportées lors de la modification du Maillé-Brézé ? Le Malafon, les 2 canons de 100 mm et le lance-roquettes
- o Comment appelle-t-on la droite et la gauche sur un bateau ? Tribord = droite ? Bâbord = gauche
- o Comment appelle-t-on les lits superposés des marins ? Les bannettes
- o Combien de roquettes peuvent être contenues dans un lance-roquettes? Six
- o Comment s'appelle l'endroit où se trouve le commandant? La passerelle
- o Quel est l'autre nom du sonar? Le poisson

La bibliographie

Les informations sont tirées de : www.maillebreze.com

Le guide complet de l'escorteur « Maillé-Brézé » (Nantes Marine Tradition)

Merci de votre visite. Nous restons à votre disposition si vous souhaitez une visite personnalisée ou à thème. Contactez l'association :

Musée naval Maillé-Brézé
Nantes Marine Tradition
Quai de la Fosse
44 187 Nantes
Mail : maillebreze@orange.fr
Tél : 09.79.18.33.51
Fax : 02.40.69.75.15
Site web : www.maillebreze.com



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Dossier pour l'élève)

Petit historique :

Le Maillé-Brézé est un ancien bateau de - - - - - qui appartenait à la Marine Nationale Française. Le bateau a été construit à Lorient et il est aujourd'hui âgé de - - ans.

Ses dimensions :

Le Maillé-Brézé mesure - - - mètres de long et environ -- mètres de large.

La partie inférieure, sous la ligne de flottaison (Tirant d'eau) mesure - - - - mètres et la partie supérieure, au-dessus de la ligne de flottaison (tirant d'air) mesure - - - - - mètres.

L'équipage :

Le dernier équipage présent sur le navire était de :

- - - personnes, - - officiers, 100 - - - - - et 160 - - - - -.

Celui qui a le plus de pouvoir sur le bateau est le COMMANDANT

Ensuite il y a les OFFICIERS, les SOUS-OFFICIERS Puis les MARINS.

Le Maillé-Brézé fait partie d'une - - - - -, une série de bateaux qui se ressemblent tous.

Il est le - - - - - de cette série.

Dernière information !

Il faut que tu saches que le Maillé-Brézé a été transformé durant sa carrière.

Au départ c'était un bateau de guerre spécialisé dans l'attaque des avions et des bateaux = VERSION ANTI- - - - -.

Il était aussi plus court, - - - mètres de long.

Dans sa seconde version **anti-sous-marine** un malafon, - - tubes lance-torpilles et un lance- - - - - ont été ajoutés.

Le hangar à MALAFON

Le MALAFON c'est l'assemblage d'une torpille à tête chercheuse et d'un planeur. C'est l'arme qui servait à attaquer les - - - - - . Dans le hangar, il pouvait y avoir jusqu'à - - malafons. Pour sortir le MALAFON on le faisait avancer sur ses - - - - - et la - - - - - au fond s'ouvrait.

Le savais-tu ?

Sur un bateau on n'utilise pas les mots GAUCHE et DROITE !!

Sur le Maillé-Brézé on utilisait les termes - - - - - et - - - - -.

Cela fait très longtemps que les marins emploient ces mots.

Pour que toi aussi tu puisses les utiliser, place toi en direction de l'avant du bateau (comme le guide) et dis TRIBORD pour la droite et BABORD pour la gauche.

La rampe de lancement sur laquelle se trouve le MALAFON est - - - - -.



Visite découverte à bord du Maillé-Brézé (Dossier pour l'élève)

On lancera toujours le MALAFON sur - - - - -.

Avant d'aller sous l'eau pour attaquer un sous-marin, le MALAFON peut planer (voler) jusqu'à - - -kilomètres.

Le MALAFON à l'extérieur, sur sa rampe de lancement.

Le sonar permet d' - - - - - les bruits sous l'eau, c'est lui qui détecte les sous-marins ! Les marins l'appelaient le - - - - -.

Bien sûr pour qu'il fonctionne on plongeait le poisson sous l'eau !

Il faut que tu saches qu'il y a un deuxième sonar à l'avant sous la coque.

La **POUPE** = L'ARRIERE DU BATEAU

Le R.A.M (ravitailleur à la mer) est l'appareil qui permet de remplir les soutes à fuel.

Le Maillé-Brézé fonctionne à la - - - - - !

C'est le fuel qui va créer la vapeur en chauffant de l'eau.

La **baleinière des matelots** sur Bâbord et la **vedette des officiers** sur - - - - -.

Les **bombards** sont les bateaux de sauvetage. Une fois dans l'eau ils s'ouvrent automatiquement.

A l'intérieur, on y trouve nourriture, - - - - -, trousse de - - - - - et une - - - - -.

Le canon de 20mm : il attaque les avions et les bateaux. Pour l'utiliser il faut 3 hommes. Un qui - - - -, un autre qui - - - - - l'appareil et un troisième qui - - - - -.

Les tubes lance-torpilles : les torpilles placées à l'intérieur attaquent les bateaux mais aussi les sous-marins.

Le P.C.A.S.M : le - - - - - de commandement de - - - - - anti-sous-marine. Cette salle est en relation avec le poisson (sonar). Le poisson va donner des informations sur les sous-marins proches du Maillé-Brézé : la taille, la - - - - - et la - - - - -.

C'est sur ces écrans (orange) que les marins détectent les sous-marins.

La passerelle : C'est ici que se trouve le commandant, les marins le surnommaient le pacha.

En contrebas se trouvaient - hommes, un qui dirigeait le - - - - - et un autre qui communiquait les ordres aux - - - - -.

Le poste de veille : la date qui figure sur la cloche du Maillé-Brézé précise l'année de mise en service du bateau - - - - -.

